

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 с. Бакалы МР Бакалинский район РБ**

СОГЛАСОВАНО

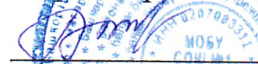
заместитель
директора по
УВР



Закирова Р.Ф.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Решетникова А.А.

Приказ №77

от «28» августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО
КУРСУ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»**

НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для обучающихся 5 классов

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов за учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1

Составитель: Закирова М.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка	3
II. Учебный план.....	8
III. Содержание программы.....	9
IV. Методическое обеспечение.....	13
V. Список литературы.....	16
VI. Приложение	17

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасный интернет» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при организации урочной и внеурочной деятельности. Программа разработана для следующих уровней общего образования: начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Данная программа составлена на основе курса «Основы кибербезопасности» для общеобразовательных организаций авторов Тонких И.М., Комарова М.М., Ледовского В.И., Михайлова А.В., переработана и модифицирована.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Направленность программы - социальная.

Актуальность программы «Безопасный интернет» заключается в исследовании проблем безопасности детей и подростков в сети Интернет, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Новизна программы «Безопасный интернет» заключается в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

Отличительной особенностью программы является то, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасный интернет» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные:

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Контингент обучаемых. Программа ориентирована на обучающихся 10-11 лет.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Безопасный интернет» используются следующие формы работы:

- групповая,
- индивидуальная,
- индивидуально-групповая (3-5 человек).

Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;
- практические занятия: работа с мобильными устройствами; закупки в интернет магазине; квесты; создание буклетов и мультимедийных презентаций

Содержание программного материала как в теории, так и на практических занятиях составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся, весь материал построен по принципу от простого к сложному.

Практические работы в содержании программы возможно использовать в качестве вариативных, индивидуальных практических заданий разного уровня углубленности, доступности и степени сложности исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы «Безопасный интернет»

Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Формы подведения итогов реализации программы- выставки буклетов, выполненных обучающимися; проведение квестов; выступления обучающихся по актуальным вопросам информационной безопасности с собственными мультимедийными презентациями на ученических мероприятиях; демонстрация созданных видеороликов и др.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/понимать:

- об истории появления компьютера и Интернета.; правила работы с компьютером; технические и программные возможности мобильных устройств; преимущества мобильной связи и их опасность; соблюдать правила работы с файлами; отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных; понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей;
- основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами;
- виды общения в Интернете; правила безопасной работы при интернет – общении; чего не следует делать при сетевом общении;
- основные понятия о компьютерных вирусах и контент-фильтрах;
- принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги»;
- правила сетевого этикета;
- политику государства в области защиты информации.

Уметь:

- правильно работать за компьютером; пользоваться браузером для поиска полезной информации; внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра; выполнять основные действия с файлами; копировать файлы, проверять файлы на вирусы; работать с информацией и электронной почтой; владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет;
- соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК; владеть основными приемами навигации в файловой системе;
- пользоваться основными видами программ для общения в сети; применять программу Skype для общения, создания контактов; отличать вредные игры от полезных;

- использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой;
- дозировано использовать личную информацию в сети интернет; различать (распознавать) мошеннические действия;
- корректно общаться в сети Интернет;
- защищать свои информационные данные от внешнего воздействия (интернет и вирусы, вирусы и злоумышленники).

Программа совмещает в себе две формы: групповая, индивидуальная.

Срок реализации программы – 1 год

Объем часов. Программа рассчитана на 1 год обучения – 34 часа..

II Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов	Из них	
			теория	практика
1	Информация, компьютер и Интернет	8	6	2
2	Техника безопасности и экология	8	5	3
3	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	5	3	2
4	Методы безопасной работы в Интернете	5	3	2
5	Потребительские опасности в Интернете	4	3	1
6	Основные правила поведения сетевого взаимодействия	2	1	1
7.	Государственная политика в области в защиты информации	2	1	1

III. Содержание программы

Раздел 1. Информация, компьютер и Интернет.(8 часов)

Компьютер - как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете - переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе - скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.

Раздел 2. Техника безопасности и экология. (8 часов)

Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.

Раздел 3. Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость. (5 часов)

Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-

зависимость? Виртуальная личность - что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.

Раздел 4. Методы безопасной работы в Интернете. (5 часов)

Ищите в Интернете только то, что вам требует. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

Раздел 5. Потребительские опасности в Интернете. (4 часа)

Интернет и экономика - польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля - ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.

Раздел 6. Основные правила поведения сетевого взаимодействия. (2 часа)

Что такое интернет-этикет. Как вести себя в гостях у «сетевых» друзей.

Раздел 7. Государственная политика в области защиты информации. (2 часа)

Основные вопросы: Как государство защищает киберпространство. Войны нашего времени. Что такое кибервойна. Почему государство защищает информацию. Защита государства и защита киберпространства.

IV. Методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы «Безопасный интернет» включает следующий перечень необходимого оборудования:

Календарный учебный график

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности			Сроки прохождения	Примечание
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	Воспитательная работа		
1	Информация, компьютер и Интернет	8					
1.1.	Компьютер - как он появился, как появился Интернет.	1	Беседа. Вводный инструктаж на рабочем месте.		Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.		
1.2	Интернет средство для поиска полезной информации.	1	беседа	практическая работа	Воспитывать чувство ответственности за выполняемую работу		
1.3	Как защитить себя от информационной перегрузки.	1	беседа		Воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни	1	
1.4	Полезные и вредные	1	беседа		Воспитывать		

	страницы Интернета.				творческу ю самостоя тельность и инициатив ность		
1.5	Что такое вредоносные сайты.	1	беседа		Воспитани е ценностны х ориентиро в на здоровый образ жизни		
1.6	Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи.	1	беседа		Воспитани е ценностны х ориентиро в на здоровый образ жизни		
1.7	Безопасный обмен данными.	1	беседа	практическая работа	Воспитыв ать творческу ю самостоя тельность и инициатив ность		
1.8	Что такое электронная почта.	1	беседа		Воспитыв ать творческу ю самостоя тельность и инициатив ность		
2	Техника безопасности и	8					

	ЭКОЛОГИЯ						
2.1	Гигиена при работе с компьютером.	1	рассказ - беседа		Воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни		
2.2	Правила работы с ПК, электронным и книгами и мобильными устройствами.	1	рассказ - беседа	практическая работа	Воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни		
2.3	Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи).	1	рассказ - беседа		Воспитывать творческую самостоятельность и инициативность		
2.4	Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности.	1	дискуссия	практическая работа	Воспитание нормы поведения в обществе		
2.5	Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье	1	дискуссия		Воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ		

					жизни		
2.6	Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях.	1	дискуссия	практическая работа	Воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни		
2.7	Улица и мобильные устройства.	1	рассказ - беседа		Воспитание нормы поведения в обществе		
2.8	Компьютер (мобильные устройства) в грозу.	1	дискуссия		Воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни		
3	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	5					
3.1	Что такое Интернет-сообщество.	1	беседа	практическая работа	Воспитание взаимопонимания и уважения между учениками		
3.2	Социальные сети. Детские социальные сети.	1	беседа		Воспитание взаимопонимания и уважения		.

					между учениками		
3.3	Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть?	1	беседа		Воспитыв ать творческу ю самостоят ельность и инициатив но сть		
3.4	Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет- зависимость?	1	дискуссия		Воспитани е ценностны х ориентиро в на здоровый образ жизни		
3.5	Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.	1	дискуссия	практическая работа	Воспитани е ценностны х ориентиро в на здоровый образ жизни		
4	Методы безопасной работы в Интернете	5					
4.1	Что такое контент- фильтры, движение в Интернете (серфинг).	1	дискуссия		Воспитыв ать творческу ю самостоят ельность и инициатив		

					ность		
4.2	Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации.	1	дискуссия	практическая работа	Воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни		
4.3	Вирусы и антивирусы.	1	беседа	практическая работа	Воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни		
4.4	Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться.	1	дискуссия		Формировать у учеников активную жизненную позицию.		
4.5	Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?	1	дискуссия		Воспитание ценностных ориентиров на здоровый образ жизни		
5	Потребительские опасности в Интернете	4					
5.1	Интернет и экономика - польза и	1	дискуссия		Воспитание нормы поведения		

	опасность.				в обществе		
5.2	Электронная торговля - ее опасности.	1	дискуссия	практическая работа	Воспитывать творческую самостоятельность и инициативность		
5.3	Что такое личная информация	1	дискуссия		Формировать у учеников активную жизненную позицию.		
5.4	Сколько стоят ошибки в интернете.	1	беседа		Формировать у учеников активную жизненную позицию.		
6	Основные правила поведения сетевого взаимодействия	2					
6.1	Что такое интернет-этикет.	1	беседа		Формирование умения выслушать себя и товарища. Воспитание культуры поведения		
6.2	Как вести себя в гостях	1	беседа	практическая	Воспитание		

	у«сетевых» друзей.			работа	взаимопонимания и уважения между учениками		
7.	Государственная политика в области защиты информации.	2					
7.1	Что такое кибервойна?	1	дискуссия	практическая работа	Формировать у учеников активную жизненную позицию.		
7.2	Почему государство защищает информацию.	1	беседа		Формировать у учеников активную жизненную позицию.		

Требования безопасности по окончании работы.

1. Проветрить кабинет.
2. Выключить электроприборы.
3. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
4. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить руководству.

Список литературы

Основная литература:

- Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение 2-е издание: Издательство: ДМК-Пресс., 2017, 434 с.

- Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение.: Издательство: ДМК-Пресс., 2012, 474 с.

- Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.

- Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.

- Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасностьсетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016,571 с.

- Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защиты информации: учебник для студ. Учрежд.высш.проф. образования / В. В.Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, 336 с.

Дополнительная литература:

- "Березовый лес" или "лес березовый" /П. Лауфер//Юный эрудит. - 2014. - № 3. - С. 24-26

- Доценко С.М., Шпак В.Ф. Комплексная информационная безопасностьобъекта. От теории к практике, Издательство: ООО «Издательство Полигон», 2000, 215 с.

- Клепа и железный друг//Клепа. - 2014. - № 8. - С. 1-33.Электронная версия журнала: <http://klepa.ru>.

- Методическое пособие для работников системы общего образования Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», 2015 - 156с.

- Сорокина Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. [Текст] Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с.: ил

- Цирлов В.Л. Основы информационной безопасности автоматизированных систем. Краткий курс. - Феникс, 2008.

Пропнуровано, проу меровано,
скреплено и заверено подписью
и печатью. 14 листа (ов).

Директор, МОБУ СОШ №1 с. Бакалы

Решетникова А.А.

